TRABAJOS DE RECUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA DE CIENCIAS SOCIALES DE 3º DE ESO (PARA LOS ALUMNOS DE 4º ESO) CURSO 2016-2017

Los alumnos de 4º de ESO que tienen pendiente la asignatura de Ciencias Sociales de 3º de ESO, han de realizar **un trabajo** durante el curso para recuperarla. Si no entregara en el plazo indicado, el alumno/a deberá realizar un **examen** con **todo el temario** de la asignatura durante la **primera quincena del mes de Mayo**. También podrá realizar otro examen con el mismo contenido en las recuperaciones del mes de Septiembre. Las actividades que se indican en cada trabajo corresponden al libro "Ciencias Sociales, Geografía e Historia de 3º de ESO" de la editorial **Anaya** (en la biblioteca del instituto hay ejemplares del libro de texto).

EL TRABAJO SE ESCRIBE **A MANO**, CON **BUENA ORTOGRAFÍA** Y CUIDADO EN SU **PRESENTACIÓN**.
Fecha de entrega: del 3 al 7 de ABRIL de 2017.

1) Define los siguientes **conceptos**: Península, golfo, cabo, montaña, depresión, meseta y valle.
2) Señala, por continentes, las **cordilleras** más importantes del Planeta.
3) Indica los principales **ríos** de Europa. Busca la **longitud** de cada uno.
4) En un **mapa mudo físico de España**, sitúa las principales formas de relieve (mesetas, depresiones, cordilleras, ríos, cabos, golfos e islas)
5) Haz un **esquema** sobre los **climas** cálidos, templados y fríos de la Tierra.
6) En un **mapa mudo de España**, sitúa los diferentes paisajes que se localizan en nuestro país. Coloréalo y elabora una leyenda.
7) Realiza las siguientes **actividades**: página 33; 2 y pág. 37: 4.
8) Señala cinco **ejemplos** de bienes de consumo y cinco de bienes de producción.
9) **Define**: sindicato, población activa, paro, deslocalización, mercado de trabajo.
10) Realiza las siguientes **actividades**: pág. 115; 1, 3 y 5; p. 153: 1, 2,3 y 4.
11) Elabora un **resumen** sobre la **agricultura irrigada del arroz**.
12) Explica las **características** de la **agricultura mediterránea.**
13) **Realiza** de pág. 155: 1, 2, 3 y 4.
14) **Define**: materia prima y fuente de energía. Haz un **esquema** sobre los tipos de materias primas y de fuentes de energía.
15) **Describe** brevemente estas **fuentes de energía**: carbón, petróleo, gas natural y energía nuclear. **Nombra** las principales **fuentes de energía alternativas** y **explica** dos de ellas.
16) Busca **información** sobre la importancia de la **energía solar** en la actualidad en España.
17) Realiza un **esquema** sobre las diferentes clasificaciones de la **empresa industrial**.
18) Realiza estas **actividades**: pág. 189: 1, 2, 3, 4 y 5.
19) **Señala** las **causas** del crecimiento reciente del **turismo**.
20) Realiza una breve **redacción** sobre un lugar **turístico** que conozcas.
21) Señala las **ventajas e inconvenientes** de los medios de transportes que conozcas.
22) Realiza estas **actividades** de los paisajes agrarios, pág. 217; 1 y 2.
23) **Enumera** los principales sectores **industriales españoles**.
24) **Realiza** de pág. 263; 1 y 2; de pág. 265; 1,2 y 3.
25) **Señala** los distintos **poderes que existen en un estado democrático** y a cuál es la **función** de cada uno de ellos.
26) **Señala** las diferencias entre una **monarquía absoluta y una parlamentaria**.
27) **Indica** las fechas más relevantes del **proceso de construcción europea**.
28) **Señala** las diferentes **instituciones de la Unión Europea**.
29) Realiza estos **ejercicios**: pág. 271; 1, 2 y 3; pág. 281: 5, 6 y 7; pág. 272; 1, 2, 3 y 4; pág. 275: 1 y 3.
30) En esta **página web**: http://aula2.elmundo.es/aula/laminas/lamina1069152318.pdf (puedes poner en google: láminas el mundo los trenes, y te sale en el primer enlace) y realiza un **resumen**, por orden cronológico, de la evolución de los trenes.